



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) Tel. 0573/800680
Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479
e-mail: ptic81800q@istruzione.it - Posta certificata: ptic81800q@pec.istruzione.it
www.iclamporecchio.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ALL' ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,COMMA 14,
LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- 1) VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 2) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 3) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 4) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
 - 6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale Unico dei Dati della scuola e su Scuola in Chiaro;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che integra l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) prot. n. 8494 dell'11.10.2023 (in allegato).

Al fine della predisposizione dei progetti per l'a.s. 2023/2024 il Collegio dei Docenti dovrà tenere in adeguata considerazione le seguenti azioni/attività:

1. PON – Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia. Si sono conclusi gli acquisti e sono stati allestiti ambienti didattici innovativi con arredi, giochi didattici, anche da esterno, e dispositivi tecnologici per il tre plessi dell'Istituto, ciò comporta una rimodulazione delle metodologie educativo/didattiche e la formazione all'adeguato utilizzo delle tecnologie;

2. PNRR – Scuola 4.0- ambienti didattici innovativi per il primo ciclo. Scuola Primaria e Scuola

Secondaria. Si è conclusa la fase di acquisto, attendiamo la consegna dei materiali. Sono stati acquistati dispositivi/dotazioni tecnologiche e arredi per l'allestimento di 12 ambienti innovativi di apprendimento, 6 per ciascun plesso. Si richiede pertanto una rimodulazione delle metodologie didattiche e sarà necessario la formazione di tutto il personale all'utilizzo delle dotazioni informatiche. Si allega il progetto esecutivo dei 12 ambienti con le dotazioni digitali e gli arredi acquistati per i singoli laboratori.

Gli Avvisi per il reclutamento dei docenti con l'incarico di addestramento all'utilizzo delle dotazioni digitali e del materiale didattico strutturato acquistati con i fondi PNRR – Scuola 4.0.- ambienti didattici innovativi saranno, a breve, emanati secondo i criteri di selezione stabiliti dal Collegio Docenti durante l'a.s. 2022/23 e che, di seguito, sono esplicitati:

- Competenze certificate nel settore informatico (max p. 10/ max p. 2 per ogni titolo);
- Competenze nella didattica digitale innovativa (si valutano anche corsi di formazione con rilascio di attestato finale, max p. 2 per ciascuno; max punteggio attribuibile p. 10);
- Esperienze o incarichi in ambito di progettazione e gestione di ambienti didattici innovativi, di ambienti informatici (max 10 p., 1 p. per ogni anno);
- Competenze psico-pedagogiche certificate nel settore educativo e/o degli ambienti innovativi (Max 10 p.; 1 p. per corso; diploma di laurea: da 5 a 10 p. sulla base del voto conseguito).

Il Collegio ha inoltre deliberato il numero massimo di docenti destinati all'incarico in 2 unità per la Scuola Primaria e in 3 unità per la Scuola Secondaria. L'importo totale dei fondi destinati a tali incarichi corrisponde a € 2.323,00 Lordo Stato (100 ore di attività), per ciascun ordine di scuola.

3. PNRR- Dispersione scolastica. Il progetto per la **Scuola Secondaria**, che si avvierà durante il corrente anno scolastico, dovrà essere rendicontato entro il 31.12.2024, pertanto dovrà concludersi entro novembre 2024. **Il target assegnato alla scuola: numero minimo di attestati rilasciati 103;** per il rilascio dell'attestato è necessaria la frequenza di almeno il 70% delle ore del percorso formativo. Importo totale assegnato € 85.118,18. Le attività formative A, B, C (sotto dettagliate) si rivolgono a studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività formative A e B possono essere svolte in orario scolastico mattutino oppure in orario extrascolastico pomeridiano. I precorsi formativi C soltanto in orario extrascolastico. Il progetto sviluppa tre diversi tipi di azioni per gli studenti:

- A- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO per singolo studente. Il totale minimo delle ore obbligatorie assegnate per tale azione ammonta a 612 ore, il numero minimo di edizioni (edizioni= per quante volte viene ripetuta l'azione, numero dei percorsi formativi attivati per quella specifica azione: A, B, C, D) è di 68 per 9 ore ciascuna. Al minimo saranno rilasciati 68 attestati. E' possibile coinvolgere 68 alunni per 9 ore ciascuno, oppure coinvolgere più di una volta lo stesso alunno, diminuendo il numero degli alunni coinvolti, ma non il numero degli attestati. Costo orario onnicomprensivo 42 €/h (lordo stato), importo totale € 25.704,00 (spesa minima obbligatoria per questa azione). Non sono previsti costi indiretti.

Le azioni che seguono possono, eventualmente, essere rimodulate.

- B- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE , DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO. Il progetto prevede il coinvolgimento di 6 alunni per ciascun gruppo, le edizioni saranno 15 ciascuna di 15 ore, con un totale di alunni coinvolti di 90 unità. L'importo onnicomprensivo è di € 79,00/h (lordo stato), l'importo totale è di € 17.775,00, cui si aggiungono € 7.110,00 per costi indiretti.
- C- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI tenuti da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, costo orario complessivo per i due docenti € 113,00 (lordo stato; (esperto € 79,00/h, tutor € 34/h). Il progetto prevede il coinvolgimento di 10 alunni per ciascun gruppo, le edizioni saranno 14, ciascuna di 12 ore, per un totale di 140 partecipanti. Costo complessivo € 18.984, cui si aggiungono € 7.593,00 di costi indiretti.

Sono inoltre previsti:

- D- **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.** Sono state previste 24 ore totali, 8 percorsi di 3 ore ciascuno con il coinvolgimento di 10 partecipanti, per un totale di 80 partecipanti, al costo omnicomprensivo di € 79/h, per un importo totale di € 1.896,00, cui si aggiungono € 758,40 per costi indiretti.

La progettazione di tali percorsi di orientamento potrà essere riconsiderata anche alla luce della progettazione relativa ai percorsi obbligatori di orientamento di 30 ore annuali previsti per ciascuna classe della Scuola Secondaria dall'a.s. 2023/24, nel caso in cui si decida di coinvolgere nei percorsi in questione anche gli alunni; tuttavia, è da tenere in debita considerazione il fatto che la presenza dei genitori deve essere assicurata al fine del rilascio degli attestati, che, ricordo, devono risultare, complessivamente, al minimo 103.

- **ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.** Spese di gestione: sono previste un totale di ore 155,79, costo € 34/h (lordo stato), per un totale di € 5.296,86. Non sono previsti costi indiretti.

I docenti incaricati di far parte del team per la dispersione scolastica e che svolgeranno le attività relative ai percorsi A, B, C, sopradette saranno individuati attraverso procedure selettive comparative pubbliche, dovranno svolgere le attività, rendicontate, al di fuori dell'orario di servizio e realizzare unicamente le attività connesse al progetto. Dovranno essere in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive.

Ricordo che il Collegio Docenti, durante l'a.s. 2022/23, in merito ai titoli e alle competenze per l'individuazione dei componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica ha deliberato quanto segue.

Possesso di competenze specifiche:

- nella predisposizione dei documenti strategici dell'Istituto, PTOF, RAV, PDM e delle prove Invalsi;
- in orientamento in uscita;
- relative alla promozione del benessere a scuola;
- relative agli alunni BES.

Il Collegio ha, inoltre, proposto il numero di almeno 3 docenti quali componenti del team.

Nei costi indiretti rientrano le spese per:

- trasporto degli alunni, acquisto di materiale didattico, eventuale noleggio di attrezzature, costi obbligatori per la pubblicità.
- Costi per le attività gestionali di progettazione e tecnico operative svolte da personale interno al di fuori dell'orario di servizio (DS, DSGA, personale amministrativo, personale per supporto educativo e psicologico, personale addetto alle attività operative strumentali per la gestione dei percorsi : registrazione delle presenze e rilascio degli attestati), e per le attività svolte dai collaboratori scolastici e dall'eventuale personale di assistenza per garantire l'inclusione degli alunni con disabilità.

4. **PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE.** Con l'attivazione di tale percorso dall'a.s. 2023/24 si rende necessaria una revisione organizzativa della Scuola Secondaria e una stretta collaborazione tra i docenti delle discipline curriculari e i docenti di strumento al fine di favorire lo sviluppo del percorso formativo di tutti gli alunni e di garantire il benessere psicologico e il buon andamento didattico per gli alunni iscritti al percorso e che risultano impegnati per 1/2 pomeriggi settimanali.

5. **PROGETTI PEZ.** Realizzati in orario non coincidente con l'orario di servizio, tali progetti sono, dal corrente anno scolastico, finanziati, nella parte spettante alla Regione, con fondi comunitari, pertanto

è stata richiesta una modalità organizzativa e gestionale propria di un PON. Possono essere attivati soltanto laboratori con un minimo di presenza effettiva di 14 alunni/studenti, a costo orario standard (44,00 € lordo Stato/h, onnicomprensivo), per un monte ore che può andare da 5 a 15 unità orarie. Le attività dei laboratori saranno monitorate con controlli sul posto e, in caso, di riscontro della mancanza dei requisiti minimi sopradetti, il corrispettivo non sarà liquidato. I laboratori potranno essere svolti soltanto da personale interno, tranne il progetto orientamento per le classi seconde della Scuola Secondaria, gestito dall'Associazione Pluriversum, contrattualizzata direttamente dal Comune di Montecatini (gestore dei fondi PEZ per la Valdinievole), che svolgerà 9 ore per ognuna delle 3 classi interessate, per un totale di 27 ore. Le rimanenti 69 ore, sul totale di 96 assegnate all'Istituto, considerati gli ingenti fondi PNRR Dispersione scolastica a disposizione della Scuola Secondaria, sono stati completamente assegnati alla Scuola Primaria, per le seguenti attività:

- 2 laboratori di 10 ore ciascuno per la disabilità;
- 2 laboratori di 10 ore ciascuno per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- 3 laboratori di 10, 10 e 9 ore per il recupero.

La quota comunale dei fondi PEZ, gestita direttamente dall'Istituto, e corrispondente a € 1.227,00, sarà destinata allo sportello di ascolto psicologico, in quanto soltanto con l'utilizzo di tali fondi, non vincolati alla modalità organizzativo/gestionale PON, è possibile continuare con gli incontri in presenza per i ragazzi e online per le famiglie con rapporto uno a uno.

6. COMUNITA' EDUCANTE. Dal corrente anno scolastico, la Società della Salute ha promosso la costituzione della rete della comunità educante per la Valdinievole, costituita dagli Istituti scolastici, dalla società stessa e da enti e associazioni del territorio che hanno manifestato il loro interesse a partecipare a tale comunità. Per il nostro Istituto, a seguito di numerosi incontri informativi, di confronto e di progettazione, svoltisi durante l'estate e nei mesi di settembre e di ottobre, e considerando le numerose preiscrizioni pervenute dagli alunni della Scuola Primaria e Secondaria, sono stati concordati i laboratori che vengono allegati e che saranno svolti presso la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria in orario pomeridiano. Tali attività saranno completamente gestite dagli enti e dalle associazioni che si sono resi disponibili alla collaborazione con il nostro Istituto e coordinate dall'associazione Gruppo Incontro. Si richiede, tuttavia, la massima collaborazione fra i docenti e gli educatori/operatori incaricati delle attività. Le attività trasversali sono previste per entrambi gli ordini di scuola.

7. EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA – L'insegnamento dell'Educazione Motoria nelle classi 5^a della Scuola Primaria dall'a.s. 2022/23 e nelle classi 4^a dall'a.s. 2023/24 da parte di un docente specialista diventa obbligatorio a seguito delle norme previste all'art 1., c. 329, e dall' art.109 della Legge di Bilancio 2022. Tenuto conto di questa innovazione, è stato necessario deliberare una rimodulazione oraria e curricolare delle classi quinte e quarte per l'a.s. in corso e segg. sulla base delle necessità/risorse della scuola. Le due ore della disciplina sono inserite nelle 40 ore di lezione delle classi 4 C e 5 C, a tempo pieno, e sono, invece, aggiuntive alle 29 ore di insegnamento nelle classi, 4 A, 4 B, 5 A e 5 B, a tempo normale-modulare. Riguardo alla rimodulazione oraria, in accordo con l'Amministrazione comunale e le famiglie, si è optato per l'allungamento dell'orario delle lezioni di un'ora per due giorni alla settimana e per ciò che concerne la rimodulazione curricolare il Collegio di sezione della Scuola Primaria ha deliberato secondo quanto segue: "Si stabilisce che per tutte le classi (sia a tempo modulare che a tempo pieno) l'ora di educazione motoria,svolta precedentemente dall'insegnante curricolare, sarà sostituita con 1 ora di inglese, portando a 4 le ore settimanali di Lingua inglese per tutte le classi quinte e quarte; SOLO per le classi a tempo pieno: avendo 2 ore settimanali di educazione motoria, per statuto, si delibera che la seconda ora a disposizione dei docenti venga impiegata in 1 ora di potenziamento di italiano." Tale delibera è stata approvata dal Collegio unitario e dal Consiglio d'Istituto durante l'a.s. 2022/23.

8. RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE E PIATTAFORMA AVATAR. A SEGUITO DI DELIBERA DEL Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, l'Istituto ha aderito alla rete, promossa da USR Toscana e

costituita da 115 istituti scolastici (12 nella Provincia di Pistoia) , e alla piattaforma Avatar, gestita da CNR di Pisa.

Tutti i progetti relativi al benessere e alla cura della salute, che sono già inseriti nel PTOF, entreranno a far parte del nuovo progetto di promozione della salute (sportello di ascolto psicologico, sportello alimentare, protocollo anti –bullismo/cyberbullismo e azioni di prevenzione, progetti sulla parità di genere, sulla legalità, l’inclusione...). Il progetto prevede la costituzione di un Gruppo di Lavoro e la predisposizione di un Profilo di salute approvato da Collegio Docenti e da Consiglio d’Istituto. E’ prevista anche una formazione di 25 ore, di livello universitario, da gennaio a maggio per il referente/i referenti della promozione della salute, fino ad un massimo di 3 persone.

La Piattaforma AVATAR è un ulteriore strumento di promozione del benessere che, dal corrente anno scolastico, coinvolgerà le classi della Scuola Secondaria e le classi quinte della Scuola Primaria. Essa propone due questionari anonimi da somministrare agli alunni in fase di analisi preliminare e di monitoraggio/revisione delle azioni poste in essere per favorire il benessere degli alunni.

L’integrazione al PTOF, con i progetti sopradetti, dovrà essere predisposta a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 25 ottobre prossimo, per essere portata all’esame del collegio stesso nella seduta del 26 ottobre, che è fin d’ora fissata a tal fine. La pubblicazione è prevista entro la data dell’inizio delle iscrizioni.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giulia Angela Iozzelli
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, c. 2, D.L.gs 39/1993)

