



Fondazione  
Caript

Codice Ente: #3691  
Numero della Richiesta: #32839  
**Stato della Richiesta: Inviata ma non  
chiusa**

I. C. "F. BERNI" - LAMPORECCHIO (PT)  
Prot. 0006330 del 31/05/2024  
IV-5 (Uscita)

### Bando Scuole in movimento 2024

## ENTE

### Dati generali

<b>Ragione Sociale</b>	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FRANCESCO BERNI
<b>Partita Iva</b>	80009210479
<b>Codice Fiscale</b>	80009210479

### Indirizzo | Sede legale

<b>Tipologia</b>	Sede legale
<b>Indirizzo</b>	Piazza A. La Marmora, 1 51035 LAMPORECCHIO (PT) - IT
<b>Telefono</b>	0573800680
<b>Fax</b>	0573803473
<b>E-mail</b>	ptic81800q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iclamporecchio.edu.it

### Legale rappresentante

<b>Titolo</b>	Dirigente
<b>Cognome</b>	IOZZELLI
<b>Nome</b>	GIULIA ANGELA
<b>Data di nascita</b>	08/05/1966
<b>Codice Fiscale</b>	ZZLGNG66E48D969G
<b>Carica</b>	Dirigente
<b>Scadenza Carica</b>	31/08/2025
<b>Telefono</b>	0573 800680



<b>Email Legale Rappresentante (non usare PEC)</b>	ptic81800q@istruzione.it
<b>Cellulare</b>	3404639973

<b>Dati specifici</b>	
<b>Natura Giuridica</b>	Ente Pubblico
<b>Forma Giuridica</b>	Scuola pubblica
<b>Categoria</b>	110 Scuole ed enti formazione pubblici
<b>Data Costituzione</b>	30/12/1899
<b>Inizio Attività</b>	
<b>Onlus</b>	No
<b>Ong</b>	
<b>Impresa sociale</b>	No
<b>Riconoscimento Giuridico</b>	No
<b>Numero Riconoscimento Giuridico</b>	
<b>Autorità Riconoscimento Giuridico</b>	
<b>Data Riconoscimento Giuridico</b>	
<b>Iscrizione a pubblici registri/albi</b>	No
<b>Registro</b>	
<b>Autorità</b>	
<b>Sezione</b>	



<b>Data</b>	
<b>Struttura Organizzativa dell'Ente</b>	
<b>Descrizione struttura operativa</b>	
<b>Codice Identificativo PagoPa</b>	

<b>Associati</b>	
<b>Tipologia</b>	Associati
<b>Numero</b>	0

<b>Dipendenti a tempo indeterminato</b>	
<b>Tipologia</b>	Dipendenti a tempo indeterminato
<b>Numero</b>	0

<b>Volontari</b>	
<b>Tipologia</b>	Volontari
<b>Numero</b>	0

<b>Alunni</b>	
<b>Tipologia</b>	Alunni
<b>Numero</b>	0

<b>Consiglio di Amministrazione</b>	
<b>Tipologia</b>	Consiglio di Amministrazione
<b>Numero</b>	0



<b>Dati aggiuntivi</b>	
<b>Descrizione Attività</b>	
<b>Territorio Operatività</b>	Comunale
<b>Attività svolte negli ultimi dodici mesi</b>	
<b>Partecipazione a reti</b>	Eventuali collaborazioni con altri enti: - -

<b>Banca</b>	
<b>Banca</b>	BANCA MONTE DEI PASCHI DI SIENA
<b>Agenzia</b>	filiale di Lamporecchio
<b>IBAN</b>	IT25R0103070400000000948584
<b>SWIFT</b>	
<b>Intestatario</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCO BERNI



## PROGETTO

<b>Dati generali</b>	
<b>Titolo</b>	Orto per tutti
<b>Descrizione del progetto/iniziativa da realizzare [massimo 2.000 caratteri]</b>	<p>Il progetto mira alla riqualificazione dell'atrio della nostra scuola primaria per la creazione di un orto polifunzionale e modulare, destinato a momenti di incontro e collaborazione tra gruppi di alunni. Al centro del progetto l'idea di apertura della scuola e di utilizzo degli spazi comuni, al di fuori delle singole aule, come spazio di crescita personale e sviluppo di competenze trasversali.</p> <p>L'idea trova i suoi fondamenti teorici: Innanzitutto nel documento delle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" (Miur, 2018), dove viene ribadita l'importanza degli ambienti di apprendimento come veicolo di successo formativo e più recentemente nel documento "Futura. Progettare, Costruire e abitare la scuola" (Miur, 2022). Le linee guida elaborate nell'ambito del progetto auspicano l'utilizzo di spazi interni, ma soprattutto esterni, che siano adattabili a modelli di insegnamento differenti e personalizzati, in cui integrare attività di lavoro individuale, di gruppo e momenti di confronto.</p>
<b>Settore</b>	Educazione, istruzione e formazione
<b>Tipologia d'intervento</b>	Progettualità complesse che comprendono un insieme di interventi con una pluralità di azioni, attori e scopi
<b>Motivazioni e bisogni</b>	<p>La scuola primaria dell'IC Berni si trova a Lamporecchio, in un territorio dove il livello socio-economico si è notevolmente abbassato nel corso degli ultimi anni. Diverse famiglie hanno difficoltà economiche, pertanto l'Istituto propone prevalentemente progetti gratuiti per quanto riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa. Il progetto si propone di rispondere a questo bisogno configurandosi come un momento di carattere inter e trans-disciplinare che permette di consolidare e approfondire le tematiche legate alle discipline in contesti reali e inediti. Come obiettivo più alto mira a stimolare negli alunni la formazione di una coscienza ecologica, fornendo l'opportunità di apprendere modelli di comportamento associati all'impegno responsabile della comunità.</p> <p>Grazie a bandi, concorsi e finanziamenti ministeriali l'Istituto ha potuto incrementare notevolmente la propria dotazione tecnologica. In particolare alla scuola primaria, grazie ai fondi PNRR è stato possibile realizzare un'aula immersiva e sono stati</p>



	<p>ri-definiti alcuni spazi interni comuni. È nostro interesse trasformare uno di questi spazi comuni in un orto interno.</p> <p>Tra i progetti realizzati, nell'ambito dei fondi PEZ è stato organizzato un percorso che ha coinvolto un gruppo eterogeneo di alunni, dalla classe prima alla classe quinta, per la realizzazione di un orto didattico esterno. Grazie al progetto Edugreen la nostra scuola primaria ha avuto la possibilità di allestire tre vasche esterne per la coltivazione di ortaggi e piante. Il progetto ha riscontrato molto successo, i ragazzi erano entusiasti del proprio lavoro, in particolare della possibilità di sperimentarsi come diretti costruttori e responsabili dei luoghi che abitano. Per queste motivazioni si intende riproporlo, ampliato nei tempi e negli spazi ed esteso a tutti gli alunni.</p>
<p><b>Obiettivi perseguiti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire esperienze di collaborazione tra pari, nelle quali gli alunni possano condividere le proprie idee per il raggiungimento di obiettivi comuni;</li> <li>• Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi e a sviluppare abilità quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione</li> <li>• Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto;</li> <li>• Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile</li> </ul> <p>Tali obiettivi si integrano con lo sviluppo delle competenze chiave Europee, in particolare con la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare e la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. I suddetti obiettivi</p>



	hanno un carattere di trasversalita': si intersecano nell'ambito ambientale e sociale.
<b>Risultati attesi</b>	<p>Come precisato nelle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" (Miur, 2018), la scuola del primo ciclo ha la finalità di formare il futuro cittadino, promuovendo percorsi nei quali ogni alunno possa assumere un ruolo attivo. Il nostro progetto risponde a tale esigenza: si tratta di un learning by doing attraverso attività manuali di cura dell'orto.</p> <p>Tramite queste esperienze, miriamo ad accrescere nei nostri alunni un senso di responsabilità comune, impegnandosi in un'attività che richiede pazienza e cura costante. Risultato importante sarebbe anche che gli alunni maturassero l'idea che gli apprendimenti importanti per la vita non si realizzano solo dentro l'aula, nei momenti di didattica strutturata, ma anche in ambienti "open", attraverso attività sensoriali, esplorative e sociali.</p>
<b>Localizzazione dettagliata stato</b>	ITALIA
<b>Localizzazione dettagliata regione</b>	TOSCANA
<b>Localizzazione dettagliata provincia</b>	Pistoia
<b>Localizzazione dettagliata comune</b>	LAMPORECCHIO

<b>Dati aggiuntivi</b>	
<b>Finalità specifiche del progetto</b>	Il progetto mira alla creazione di un orto polifunzionale e modulare, spazio destinato alla collaborazione tra gruppi di alunni, dove l'architettura innovativa si integra con la funzionalità educativa.
<b>Attività del progetto</b>	Il progetto prende avvio con l'inizio dell'anno scolastico e si rinnova nelle attività in base alla rotazione delle stagioni, in questo modo il percorso porterà a conoscere la natura, la sua



	<p>ciclicità, i suoi tempi, le sue necessità, dando senso e valore alla bio-diversità.</p> <p>In occasione della giornata della Biodiversità, il 22 maggio, verrà organizzato un momento di condivisione del percorso svolto tra le classi. In questa occasione gli alunni di classi diverse avranno la possibilità di condividere tra loro le informazioni raccolte. Sulla base di quanto riferito in questo momento di scambio verranno realizzate attività grafico-pittoriche da esporre a conclusione del percorso. È infatti previsto un momento di restituzione con gli stakeholder: le rappresentazioni grafico pittoriche degli alunni verranno esposte in giardino per una mostra aperta ad enti del territorio e genitori.</p> <p>Le attività sono strutturate in moduli e variano a seconda della classe di appartenenza. Sono anche previste attività con gruppi eterogenei per età. Comune e prevista per tutte le classi un'uscita sul territorio in un'azienda agricola per gli alunni del primo biennio e un vivaio per il triennio.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1249 762 1312"><b>Classe di appartenenza</b></th> <th data-bbox="762 1249 1134 1312">Obiettivo specifico (curricolo di Istituto)</th> <th data-bbox="1134 1249 1257 1290"><b>Attività</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1581 576 1603" style="text-align: center;"><b>I</b></td> <td data-bbox="762 1317 1134 1653"> <b>SCIENZE:</b>   <b>Avere cura dell'ambiente scolastico.</b>   <b>Osservare i comportamenti degli esseri viventi in relazione ai cambiamenti ambientali.</b> </td> <td data-bbox="1134 1469 1396 1715"> Cura e manutenzione della struttura/vasche.   Attività senso-percettive con i cinque sensi. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1883 592 1906" style="text-align: center;"><b>II</b></td> <td data-bbox="762 1720 1134 2007"> <b>Individuare, attraverso l'esperienza diretta dei cinque sensi, la struttura di oggetti e elementi naturali.</b>  <b>SCIENZE:</b>   Osservare e descrivere i comportamenti degli esseri </td> <td data-bbox="1134 1877 1396 2007"> <b>Cura e manutenzione della struttura/vasche.</b> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Classe di appartenenza</b>	Obiettivo specifico (curricolo di Istituto)	<b>Attività</b>	<b>I</b>	<b>SCIENZE:</b>  <b>Avere cura dell'ambiente scolastico.</b>  <b>Osservare i comportamenti degli esseri viventi in relazione ai cambiamenti ambientali.</b>	Cura e manutenzione della struttura/vasche.  Attività senso-percettive con i cinque sensi.	<b>II</b>	<b>Individuare, attraverso l'esperienza diretta dei cinque sensi, la struttura di oggetti e elementi naturali.</b> <b>SCIENZE:</b>  Osservare e descrivere i comportamenti degli esseri	<b>Cura e manutenzione della struttura/vasche.</b>
<b>Classe di appartenenza</b>	Obiettivo specifico (curricolo di Istituto)	<b>Attività</b>								
<b>I</b>	<b>SCIENZE:</b>  <b>Avere cura dell'ambiente scolastico.</b>  <b>Osservare i comportamenti degli esseri viventi in relazione ai cambiamenti ambientali.</b>	Cura e manutenzione della struttura/vasche.  Attività senso-percettive con i cinque sensi.								
<b>II</b>	<b>Individuare, attraverso l'esperienza diretta dei cinque sensi, la struttura di oggetti e elementi naturali.</b> <b>SCIENZE:</b>  Osservare e descrivere i comportamenti degli esseri	<b>Cura e manutenzione della struttura/vasche.</b>								





	<p>viventi in relazione ai cambiamenti ambientali.</p> <p>Riconoscere ed avere cura dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p><b>SCIENZE: Riconoscere, avere cura e rispettare l'ambiente sociale e naturale.</b></p> <p><b>Riconoscere, osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi, in relazione al proprio ambiente.</b></p> <p><b>Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni naturali in contesti noti e non.</b></p> <p><b>Rappresentare con immagini e didascalie le fasi dell'esperienza.</b></p> <p><b>III</b></p> <p>Cura e manutenzione della struttura/vasche.</p> <p>Registrazione dei cambiamenti legati alla stagionalità e al clima.</p> <p><b>IV</b></p> <p><b>SCIENZE:</b></p> <p>Riconoscere, osservare, classificare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi, in relazione al proprio ambiente.</p> <p>Riconoscere, avere cura, rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni naturali in contesti noti e non.</p> <p>Formulare ipotesi e rappresentare con schemi le fasi dell'esperienza.</p> <p><b>Ricerca delle informazioni utili alla preparazione del terreno e alla semina, anche attraverso interviste a familiari.</b></p> <p><b>Attività manuali di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dissodamento del terreno</b></li> <li>• <b>semina/trapianto</b></li> </ul> <p><b>Raccolta di</b></p>
--	---



	<p>V</p> <p><b>SCIENZE:</b></p> <p><b>Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni naturali in contesti noti e non.</b></p> <p><b>Formulare ipotesi e prospettare soluzioni, argomentando le scelte fatte.</b></p> <p><b>Rappresentare con le modalità più opportune le fasi dell'esperienza.</b></p> <p><b>Riconoscere, avere cura, rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. Mettere in atto atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.</b></p> <p><b>MATEMATICA:</b></p> <p><b>Leggere, scrivere, rappresentare ed operare con i numeri interi e decimali.</b></p> <p><b>Utilizzare strumenti per il disegno geometrico.</b></p> <p><b>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali.</b></p> <p><b>campioni di vegetali da analizzare con l'uso del microscopio.</b></p> <p>Preventivare i costi.</p> <p>Progettare la disposizione delle piante nelle vasche.</p> <p>Ideazione, disposizione ed installazione di cartellonistica.</p>
--	--



<b>Modalità di valutazione dei risultati</b>	<p>La cura dell'orto si configura come un compito autentico. La valutazione, quindi, non assume la sola forma di valutazione sommativa, ma si configura in più momenti e con più metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione formativa delle strategie applicate dagli alunni sia in fase di ideazione, che di realizzazione e riflessione</li> <li>• Autovalutazione degli alunni, attraverso l'osservazione dei comportamenti, riflessioni in piccolo gruppo sugli stessi</li> </ul> <p>Per documentare il percorso di coltivazione viene predisposto un diario di classe, da compilare a cura di alunni ed insegnanti e che tenga traccia dei momenti più significativi.</p>
<b>Per tale progetto/iniziativa sono già stati ottenuti contributi dalla Fondazione?</b>	No
<b>Descrizione dei finanziamenti ottenuti</b>	
<b>Il soggetto ha già gestito progetti simili</b>	No
<b>Descrizione dei progetti gestiti</b>	
<b>Descrizione dei soggetti beneficiari</b>	<p>Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni della scuola primaria. L'orto sarà realizzato negli arredi acquistati e posizionato nell'atrio, sarà quindi di proprietà dell'intera comunità scolastica ed a tutti saranno richiesti piccoli interventi di cura e manutenzione.</p>
<b>Modalità di utilizzo della strumentazione acquistata</b>	<p>Gli arredi saranno fondamentali per la riprogettazione dell'atrio come spazio polifunzionale, che favorisca momenti di collaborazione, ricerca e condivisione. Uno spazio esteticamente piacevole, ma soprattutto con funzionalità educativa.</p>



	<p>I materiali acquistati saranno necessari per la cura e la manutenzione sia del nuovo orto interno, che di quello esterno (creato con i fondi EduGreen).</p> <p>La strumentazione scientifica, come i microscopi digitali, ma anche i kit per la scoperta delle piante e le finestre per osservare la crescita delle stesse, verranno utilizzati dalle classi per realizzare percorsi di approfondimento ed inoltre contribuiranno ad arricchire il nuovo laboratorio scientifico che la scuola sta allestendo grazie ai fondi PNRR.</p>
--	--

<b>Azioni</b>	
<b>Descrizione delle azioni intraprese nel progetto</b>	<p><b>FASE INIZIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione delle conoscenze già possedute dai bambini rispetto all'orto</li> <li>• Ricerca delle modalità per realizzare un orto</li> <li>• Ricercare le operazioni necessarie per la cura delle piante</li> <li>• Progettazione dell'orto</li> </ul> <p><b>REALIZZAZIONE DELL'ORTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione del terreno</li> <li>• Scelta condivisa dei semi e/o piantine da trapiantare in base alle stagioni               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione della suddivisione dei compiti e della rotazione degli incarichi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FASE FINALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccolta dei prodotti e degli elaborati</li> <li>• Apertura al territorio</li> </ul>

<b>Tempi</b>	
<b>Data inizio</b>	16/09/2024



<b>Data fine</b>	10/06/2025
------------------	------------

<b>Persona di riferimento</b>	
<b>Nome Persona di riferimento</b>	GIULIA ANGELA
<b>Cognome Persona di riferimento</b>	IOZZELLI
<b>Telefono Persona di riferimento</b>	0573 800680
<b>Email Persona di riferimento</b>	ptic81800q@istruzione.it
<b>Cellulare Persona di riferimento</b>	3404639973

<b>Destinatari</b>	
<b>Destinatari</b>	Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni della scuola primaria. L'orto sarà realizzato negli arredi acquistati e posizionato nell'atrio, sarà quindi di proprietà dell'intera comunità scolastica ed a tutti saranno richiesti piccoli interventi di cura e manutenzione.

<b>Partner</b>	
<b>Esistenza Partner</b>	No
<b>Enti coinvolti</b>	

<b>Budget</b>	
<b>Costo totale progetto</b>	8.917,48
<b>Importo richiesto alla Fondazione</b>	6.688,11



<b>Percentuale importo richiesto alla Fondazione</b>	75,00 %
<b>Mezzi propri dell'Ente richiedente</b>	2.229,37
<b>Cofinanziamento richiesto</b>	0,00
<b>Cofinanziamento ottenuto</b>	0,00
<b>Altre entrate</b>	0,00

<b>Elenco spese raggruppate per finalità</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Importo</b>
Arredi, macchine ed attrezzature	8.917,48

<b>Elenco spese</b>					
<b>Finalità</b>	<b>Dettaglio finalità</b>	<b>Importo unitario</b>	<b>Numero</b>	<b>Importo</b>	<b>Descrizione</b>
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature didattiche	6.211,63	1	6.211,63	Orto sferico per interni
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature didattiche	991,86	1	991,86	Orto mobile su ruote piroettanti
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	10,50	1	10,50	Pistola a spruzzo regolabile
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	28,55	1	28,55	Tube da giardino a 5 strati, 15m
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	28,89	1	28,89	Avvolgitubo portatile capacità 40 m



Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature didattiche	374,00	2	748,00	Finestra della crescita per piante
Arredi, macchine ed attrezzature	Strumenti tecnologici	94,00	2	188,00	Microscopio digitale
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature didattiche	30,00	1	30,00	Kit di scoperta per germinazione e la crescita delle piante
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	26,30	3	78,90	Attrezzi per il giardinaggio (6 rastrelli, 6 palette e 6 trapiantatori)
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	7,70	1	7,70	Innaffiatoio
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	15,98	1	15,98	Spruzzini per piante
Arredi, macchine ed attrezzature	Attrezzature	1,95	10	19,50	Cartellini per piante
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	9,38	6	56,28	Vasetti di torba (20 pz)
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	4,71	3	14,13	Vasetti di terracotta (5pz)
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	11,40	5	57,00	Guanti in lattice (100pz)
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	3,68	5	18,40	Pack piante aromatiche da trapiantare



Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	15,60	20	312,00	Sacchi di terriccio universale
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	1,65	5	8,25	Kit con bustine di semi misti
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	2,75	5	13,75	Kit con bustine di semi misti
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	4,40	10	44,00	Pack vaschette con piantine da trapiantare
Arredi, macchine ed attrezzature	Materiali	4,27	8	34,16	Pack piante aromatiche da trapiantare

### Elenco accettazioni in inserimento

#### Accettazione del Codice Etico

<b>Dichiarazione</b>	Dichiaro di aver preso visione del Codice Etico della Fondazione Caript e mi impegno a non porre in essere nell'esecuzione del progetto oggetto della domanda, comportamenti contrastanti con le sue previsioni. L'inosservanza di tale impegno o la commissione di un reato previsto dallo stesso Decreto da parte del partner sarà fonte di responsabilità contrattuale e pertanto Fondazione Caript sarà legittimata ad interrompere il rapporto.
<b>Accettata</b>	Si

#### Accettazione del Regolamento degli Interventi istituzionali

<b>Dichiarazione</b>	Accetto il Regolamento degli Interventi istituzionali
<b>Accettata</b>	Si

#### Accettazione della Privacy art c) dell'Informativa





<b>Dichiarazione</b>	Autorizzo espressamente il consenso al trattamento dati personali per l'invio (tramite posta, indirizzo email o numero di cellulare o altri mezzi informatici) di comunicazioni legate all'attività e iniziative della Fondazione (lettera c) dell'Informativa sulla Privacy) - FACOLTATIVO
<b>Accettata</b>	Si

### Accettazione della Privacy art d) dell'Informativa

<b>Dichiarazione</b>	autorizzo espressamente il consenso al trattamento dati personali in relazione alle immagini o video per la pubblicazione sul sito istituzionale, sui social, su newsletter o su materiale di promozione delle attività istituzionali della Fondazione nel rispetto delle disposizioni del GDPR e del D.Lgs. n. 196/03 e delle autorizzazioni/indicazioni della Commissione UE e del Garante per la Protezione dei Dati Personali (art d) dell'Informativa della Privacy) - FACOLTATIVO
<b>Accettata</b>	Si

### Accettazione della Privacy art e) dell'Informativa

<b>Descrizione</b>	Specifica sulla richiesta
<b>Dichiarazione</b>	Autorizzo espressamente il consenso al trattamento dati personali per fini statistici e per la tenuta della banca dati erogativa della Fondazione
<b>Accettata</b>	Si

### Documenti ente

<b>Fotocopia del documento di identità del legale rappresentante</b>	CI Giulia.pdf
--	---------------

### Documenti progetto

<b>Descrizione dettagliata del progetto</b>	Progetto Orto per tutti.pdf
---	-----------------------------



<b>Documentazione fotografica</b>	spazio atrio 1.jpg, spazio atrio 2.jpg
<b>Preventivi commerciali per attrezzature, mezzi e servizi da acquisire</b>	Preventivo per attrezzature, mezzi e servizi.pdf

<b>Questionario</b>	
<b>Il progetto prevede attività innovative utili al miglioramento dell'apprendimento?</b>	SI
<b>Fornire una breve descrizione delle ricadute attese in termini di miglioramento dei percorsi di apprendimento.</b>	Tramite queste esperienze, miriamo ad accrescere nei nostri alunni un senso di responsabilità comune, impegnandosi in un'attività che richiede pazienza e cura costante. Risultato importante sarebbe anche che gli alunni maturassero l'idea che gli apprendimenti importanti per la vita non si realizzano solo dentro l'aula, nei momenti di didattica strutturata, ma anche in ambienti "open", attraverso attività sensoriali, esplorative e sociali.
<b>Numero di ore di attività innovative che saranno proposte</b>	300
<b>Fornire il numero di ore di attività innovative che saranno erogate all'interno del progetto; se non disponibile, fornire la stima più in linea rispetto agli obiettivi di progetto</b>	300
<b>Il progetto intende coinvolgere studenti e studentesse nelle attività innovative proposte?</b>	SI
<b>Numero di studenti e studentesse coinvolti</b>	269



<b>nelle attività innovative proposte</b>	
<b>Fornire il numero di studentesse e studenti che saranno coinvolti nelle attività innovative proposte; se non disponibile, fornirne la stima più in linea rispetto agli obiettivi di progetto</b>	269
<b>Il progetto propone attività di laboratorio, tecniche e/o professionalizzanti utili alla crescita delle competenze?</b>	SI
<b>Fornire una breve descrizione delle ricadute attese in termini di crescita delle competenze mediante le attività laboratoriali proposte</b>	Le attività laboratoriali mirano a sviluppare un approccio scientifico: formulare ipotesi, osservare i fenomeni che avvengono nell'orto, anche con l'uso del microscopio, utilizzare il diario per tenerne traccia e interpretare i dati raccolti in chiave scientifica.
<b>Numero di ore di attività di laboratorio, tecniche e/o professionalizzanti utili alla crescita delle competenze</b>	100
<b>Fornire il numero di ore di attività di laboratorio, tecniche e/o professionalizzanti che saranno erogate all'interno del progetto; se non disponibile, fornirne la stima più in linea rispetto agli obiettivi di progetto</b>	100



<b>Il progetto intende coinvolgere studenti e studentesse in attività di laboratorio, tecniche e/o professionalizzanti utili alla crescita delle competenze?</b>	SI
<b>Numero di studenti e studentesse coinvolti in attività di laboratorio, tecniche e/o professionalizzanti utili alla crescita delle competenze</b>	269
<b>Fornire il numero di studenti e studentesse coinvolti in attività di laboratorio, tecniche e/o professionalizzanti che saranno erogate all'interno del progetto; se non disponibile, fornirne la stima più in linea rispetto agli obiettivi di progetto</b>	269
<b>Il progetto intende coinvolgere insegnanti, educatori ed altre figure specializzate, che impareranno e/o sperimenteranno metodologie educative innovative?</b>	SI
<b>Fornire una breve descrizione delle ricadute attese in termini di conoscenza e utilizzo di metodologie educative innovative da parte di insegnanti,</b>	Attraverso questo progetto gli insegnanti potranno sperimentare l'outdoor education nella pratica didattica, estendendo il concetto di aula e utilizzando spazi polifunzionali comuni. Verranno utilizzate le metodologie del cooperative learning, peer tutoring e problem solving.



<b>educatori ed altre figure specializzate</b>	
<b>Numero di insegnanti, educatori ed altre figure specializzate che impareranno e/o sperimenteranno metodologie educative innovative</b>	27
<b>Fornire il numero di insegnanti, educatori ed altre figure specializzate che impareranno e/o sperimenteranno metodologie educative innovative; se non disponibile, fornirne la stima più in linea rispetto agli obiettivi di progetto</b>	27
<b>L'istituto scolastico intende sottoscrivere degli accordi e/o delle partnership con istituzioni, organizzazioni e altre realtà esterne per realizzare le attività proposte?</b>	NO
<b>L'istituto intende coinvolgere regolarmente collaboratori esterni (sia retribuiti che a titolo volontario) nelle attività didattiche e/o extra-curricolari?</b>	NO
<b>Il progetto intende adibire nuovi spazi precedentemente non</b>	SI



<b>utilizzati per dedicarli ad attività didattiche e laboratoriali?</b>	
<b>Fornire una breve descrizione delle ricadute attese date dall'abilitazione di nuovi spazi per attività didattiche e laboratoriali</b>	Tramite gli interventi precedentemente realizzati e la nuova struttura di orto interno si intende riprogettare l'atrio come uno spazio polifunzionale, che favorisca momenti di collaborazione, ricerca e condivisione. Uno spazio esteticamente piacevole, ma soprattutto con funzionalità educativa.
<b>Metri quadrati di spazio precedentemente inutilizzato e ora dedicato ad attività didattiche e laboratoriali</b>	20
<b>Fornire il numero di metri quadrati di spazio precedentemente inutilizzato e ora dedicato ad attività didattiche e laboratoriali; se non disponibile, fornirne la stima più in linea rispetto agli obiettivi di progetto</b>	20

<b>Dati invio progetto</b>	
<b>Data Invio</b>	31/05/2024
<b>Timbro e firma legale rappresentante</b>	