



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"  
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) Tel.  
0573/800680 Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale:  
80009210479

e-mail: [ptic81800q@istruzione.it](mailto:ptic81800q@istruzione.it) - Posta certificata:  
[ptic81800q@pec.istruzione.it](mailto:ptic81800q@pec.istruzione.it) [www.iclamporecchio.edu.it](http://www.iclamporecchio.edu.it)

I. C. "F. BERNI" - LAMPORECCHIO (PT)  
**Prot. 0011707 del 16/10/2024**  
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E  
P.C.AL CONSIGLIO  
D'ISTITUTO  
AI  
GENITORI  
AGLI  
ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107-2015.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- 1) VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 2) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
  - 3) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - 4) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
  - 6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale Unico dei Dati della scuola e su Scuola in Chiaro;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti. In particolare si dovrà prevedere un'adeguata progettazione di ambienti innovativi di apprendimento e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative per l'acquisizione di competenze multidisciplinari che abbiano una ripercussione diretta sugli apprendimenti disciplinari e non e sui risultati delle prove Invalsi. A ciò sono destinati i fondi:

- 2.1 **PON – Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia.** Si sono conclusi gli acquisti e sono stati allestiti ambienti didattici innovativi con arredi, giochi didattici, anche da esterno, e dispositivi tecnologici per il tre plessi dell'Istituto, ciò comporta una rimodulazione delle metodologie educativo/didattiche e la formazione all'adeguato utilizzo delle tecnologie;
- 2.2 **PNRR – Scuola 4.0- ambienti didattici innovativi per il primo ciclo. Scuola Primaria e Scuola Secondaria.** Sono stati allestiti 12 ambienti innovativi, 6 nel plesso della Scuola Primaria, 6 nel plesso della Scuola Secondaria. Sono stati acquistati dispositivi/dotazioni tecnologiche e arredi. Si richiede pertanto una rimodulazione delle metodologie didattiche e risulta indispensabile la formazione di tutto il personale all'utilizzo delle dotazioni informatiche.
- 2.3 **PNRR- Dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica- D.M. 170/2022.** Il progetto per la **Scuola Secondaria**, avviato durante lo scorso anno scolastico si concluderà entro novembre 2024 e dovrà essere rendicontato entro il 31.12.2024. **Il target assegnato alla scuola, numero minimo di attestati rilasciati 103**, è già stato raggiunto.
- 2.4 **PNRR – Dispersione 2- D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica .** Il progetto per la **Scuola Secondaria**, si avvierà a seguito di conclusione del precedente progetto e dovrà concludersi entro il 15/09/2025, con rendicontazione entro il 31.12.2025. **Il target assegnato alla scuola, numero minimo di attestati rilasciati, è di 103.** Per il rilascio dell'attestato è necessaria la frequenza di almeno il 70% delle ore del percorso formativo. Importo totale assegnato € 60.597,75. Le attività formative A, B, C (sotto dettagliate) si rivolgono a studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività formative A e B possono essere svolte in orario scolastico mattutino oppure in orario extrascolastico pomeridiano. I percorsi formativi C soltanto in orario extrascolastico. Il progetto sviluppa tre diversi tipi di azioni per gli studenti:
- A- Percorsi di Mentoring e Orientamento** per singolo studente. Sono state progettate 53 edizioni per un tot. di 26.712,00 €. Non sono previsti costi indiretti.
- Le azioni che seguono possono, eventualmente, essere rimodulate.
- B- Percorsi di potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento.** Le edizioni saranno 10 per un tot. complessivo di 16.590,00.
- C- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** tenuti da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, costo orario complessivo per i due docenti € 113,00(lordo stato; (esperto € 79,00/h, tutor € 34/h). Le edizioni saranno 6. Costo complessivo 11.390,40 €.

Sono inoltre previsti:

**D- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.** Sono state previste 6 edizioni ad un costo complessivo di 1.990,80 €.

**E - Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica.** Spesa massima: 3.914,55 €.

I docenti che terranno i percorsi A, B, C saranno individuati attraverso procedure selettive comparative pubbliche, dovranno svolgere unicamente le attività definite nel progetto e al di fuori dell'orario di servizio. Dovranno essere in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive.

Nei costi indiretti del progetto rientrano le spese per:

trasporto degli alunni, acquisto di materiale didattico, eventuale noleggio di attrezzature, costi obbligatori per la pubblicità.

Costi per le attività gestionali di progettazione e tecnico operative svolte da personale interno al di fuori dell'orario di servizio (DS, DSGA, personale amministrativo, personale per supporto educativo e psicologico, personale addetto alle attività operative strumentali per la gestione dei percorsi : registrazione delle presenze e rilascio degli attestati), e per le attività svolte dai collaboratori scolastici e dall'eventuale personale di assistenza per garantire l'inclusione degli alunni con disabilità.

### 2.5. PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Il progetto prevede la realizzazione di corsi STEM (coding e robotica educativa) e di lingua inglese per i bambini della scuola dell'infanzia, gli alunni della primaria e gli studenti della secondaria. Comprende, inoltre, corsi di lingua inglese per i docenti. Le attività sulla lingua inglese, comprese quelle per i docenti, sono già iniziate durante lo scorso anno scolastico e proseguiranno per quello in corso; i corsi STEM si svolgeranno durante questo anno scolastico. Il personale interno ed esterno è già stato reclutato; **le attività dovranno concludersi entro il 15.05.2025, la rendicontazione entro il 30.06.2025.** Il totale dell'importo assegnato all'Istituto è di 57.369,02, suddiviso in quota A, per studenti, di € 46.059,67, e quota B, per docenti, di 11.309,35 €.

### 2.6. PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

Il progetto prevede la realizzazione, entro il 15.05.2025, di corsi di formazione sulle tematiche dell'A.I. (intelligenza artificiale), l'utilizzo didattico della biblioteca digitale MLOL, l'utilizzo dei device elettronici in dotazione alla scuola dell'infanzia e dell'aula immersiva della scuola primaria, comprese lezioni sui contenuti presenti in Mozaik Education.

2.7. **PON PIANO SCUOLA ESTATE** – Il totale dei fondi disponibili, € 51.987,00, è stato suddiviso per i seguenti moduli didattici da realizzarsi entro il 31.12.2025 in orario extrascolastico, con la presenza obbligatoria di un tutor e di un esperto:

**Scuola Primaria** (moduli di 30 ore con tutor): Artelab, Tutti in musica!, Mi muovo, mi conosco e gioco con te, My English world, Digipensiero, Coltiviamo la biodiversità (10 ore).

**Scuola Secondaria:** Progetto Scuola (30 ore), Mediaorchestra (60 ore), Coltiviamo la biodiversità (20 ore)

2.8. **PON AGENDA NORD** - Il totale dei fondi disponibili, € 64.440,00, sarà suddiviso in 12 moduli di 30 ore (6 per la scuola primaria e 6 per la scuola secondaria) da realizzarsi entro il 31.12.2026 in orario extrascolastico, con la presenza obbligatoria di un tutor e di un esperto.

Da tenere in debita considerazione, per ciò che riguarda il PTOF e la revisione dei regolamenti interni, sono anche le Linee Guida per l'Educazione Civica (D.M. 183 del 07.09.2024) e la riforma della valutazione delle discipline nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria. Si evidenzia, inoltre, la C.M. 5274 del 11.07.2024 "Disposizioni relative all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'istruzione. A.S. 2024-2025".

### 3 **PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE**.

Con l'attivazione di tale percorso dall'a.s. 2023/24 si rende necessaria una revisione organizzativa della Scuola Secondaria e una stretta collaborazione tra i docenti delle discipline curriculari e i docenti di strumento al fine di favorire lo sviluppo del percorso formativo di tutti gli alunni e di garantire il benessere psicologico e il buon andamento didattico per gli alunni iscritti al percorso e che risultano impegnati per 2 pomeriggi settimanali.

4 **PROGETTI PEZ**. Realizzati in orario non coincidente con l'orario di servizio, tali progetti sono, dallo scorso anno scolastico, finanziati, nella parte spettante alla Regione, con fondi comunitari, pertanto è stata richiesta una modalità organizzativa e gestionale propria di un PON. Possono essere attivati soltanto laboratori con un minimo di presenza effettiva di 9 alunni/studenti, a costo orario standard (44,00 € lordo Stato/h, onnicomprensivo). Le attività dei laboratori saranno monitorate con controlli sul posto e, in caso, di riscontro della mancanza dei requisiti minimi sopradetti, il corrispettivo non sarà liquidato. I laboratori potranno essere svolti soltanto da personale interno, tranne il progetto orientamento per le classi seconde della Scuola Secondaria, gestito dall'Associazione Pluriversum, contrattualizzata direttamente dal Comune di Montecatini (gestore dei fondi PEZ per la Valdinievole), che svolgerà 9 ore per ognuna delle 3 classi interessate, per un totale di 27 ore. Le rimanenti ore sono state completamente assegnate alla Scuola Primaria, per le seguenti attività:

4.1 2 laboratori per la disabilità;

4.2 2 laboratori per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri;

4.3 3 laboratori per il recupero.

La quota comunale dei fondi PEZ, gestita direttamente dall'Istituto, appena sarà comunicata alla scuola, sarà destinata allo sportello di ascolto psicologico, in quanto soltanto con l'utilizzo di tali fondi, non vincolati alla modalità organizzativa/gestionale PON, è possibile continuare con gli incontri in presenza per i ragazzi e online per le famiglie con rapporto uno a uno.

5 **COMUNITA' EDUCANTE**. Dallo scorso anno scolastico, la Società della Salute ha promosso la costituzione della rete della comunità educante per la Valdinievole, costituita dagli Istituti scolastici, dalla società stessa e da enti e associazioni del territorio che hanno manifestato il loro interesse a partecipare a tale comunità. Per il nostro Istituto, a seguito di numerosi incontri informativi, di confronto e di progettazione, svoltisi durante l'estate e nei mesi di settembre e di ottobre, e considerando le poche iscrizioni pervenute dagli alunni della Scuola Primaria e Secondaria sono stati concordati i laboratori che continuano il lavoro iniziato durante lo scorso a.s. in orario pomeridiano. Tali attività saranno completamente gestite dagli enti e dalle associazioni che si sono resi disponibili alla collaborazione con il nostro Istituto che sono coordinati dall'associazione Gruppo Incontro. Si richiede, tuttavia, la massima collaborazione fra i docenti e gli educatori/operatori incaricati delle attività. Le attività trasversali sono previste per entrambi gli ordini di scuola.

6 **EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA** – L'insegnamento dell'Educazione Motoria nelle classi 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria dall'a.s. 2022/23 e nelle classi 4<sup>a</sup> dall'a.s. 2023/24 da parte di un docente specialista diventa obbligatorio a seguito delle norme previste all'art 1., c. 329, e dall' art.109 della Legge di Bilancio 2022. Tenuto conto di questa innovazione, è stato necessario deliberare una rimodulazione oraria e curricolare delle classi quinte e quarte per l'a.s. in corso e segg. sulla base delle necessità/risorse della scuola. Le due ore della disciplina sono inserite nelle 40 ore di lezione delle classi a tempo pieno, e sono, invece, aggiuntive alle 29 ore di insegnamento nelle classi a tempo normale-modulare. Riguardo alla rimodulazione oraria, in accordo con l'Amministrazione comunale e le famiglie, si è optato per l'allungamento dell'orario delle lezioni di un'ora per due giorni alla settimana e per ciò che concerne la rimodulazione curricolare il Collegio di sezione della Scuola Primaria ha deliberato secondo quanto segue: "Si stabilisce che per tutte le classi (sia a tempo modulare che a tempo pieno) l'ora di educazione motoria, svolta precedentemente dall'insegnante curricolare, sarà sostituita con 1 ora di inglese, portando a 4 le ore settimanali di Lingua inglese per tutte le classi quinte e quarte; SOLO per le classi a tempo pieno: avendo 2 ore settimanali di educazione motoria, per statuto, si delibera che la seconda ora a disposizione dei docenti venga impiegata in 1 ora di potenziamento di italiano." Tale delibera è stata approvata dal Collegio unitario e dal Consiglio d'Istituto durante l'a.s. 2022/23.

7 **RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE E PIATTAFORMA AVATAR**. A seguito di delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, durante l'a.s. 2023/24, l'Istituto ha aderito alla rete, promossa da

USR Toscana costituita da 115 istituti scolastici (12 nella Provincia di Pistoia) , e in ampliamento per nuove adesioni.

Tutti i progetti relativi al benessere e alla cura della salute, che sono già inseriti nel PTOF, fanno parte del nuovo progetto di promozione della salute (sportello di ascolto psicologico, sportello alimentare, protocollo anti –bullismo/cyberbullismo e azioni di prevenzione, progetti sulla parità di genere, sulla legalità, l’inclusione...). Per il progetto è stato costituito un Gruppo di Lavoro e si dovrà predisporre un Profilo disalute approvato da Collegio Docenti e da Consiglio d’Istituto.

L’integrazione al PTOF 2024/25 e il nuovo PTOF triennale 2025-2028, con i progetti sopradetti, dovranno essere predisposti a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 25 ottobre prossimo, per essere portata all’esame del collegio stesso nella seduta del 28 ottobre, che è fin d’ora fissata a tal fine. La pubblicazione è prevista entro la data dell’inizio delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giulia Angela Iozzelli  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, c. 2, D.L.gs 39/1993)

